


ОДОБРЯВАМ: 
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА ОБЩЕСТВЕНИЯ СЪВЕТ
НЕЛИ ИВАНОВА



Директор тел./факс: 0618/6-02-63
Канцелария: 0618/6-02-58
E-mail: pglpi1@abv.bg

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЛЕКА ПРОМИШЛЕНОСТ И ИКОНОМИКА
“АТАНАС БУРОВ”**

5100 гр. Горна Оряховица, обл. Велико Търново, ул. ”Св.Княз Борис I” № 25

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЛЕКА ПРОМИШЛЕНОСТ И
ИКОНОМИКА
„АТАНАС БУРОВ“ – ГОРНА ОРЯХОВИЦА**

За периода от 2023/2024 учебна година до 2027/2028 учебна година

Стратегията за развитие на училището е разработена съгласно чл. 263, ал. 1, т.1 и ал.4 и чл. 269, ал. 1 от Закона за предучилищно и училищно образование и е съобразена със Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030), държавните образователни стандарти, приоритетите на Министерството на образованието и науката и спецификата на училището.

I. ВИЗИЯ

Чрез качествена образователна услуга с практическа насоченост, отговаряща на европейските стандарти, цялостната дейност на ПГЛПИ „Атанас Буров” – град Горна Оряховица, е подчинена на идеята да даде реален шанс на младите хора да бъдат конкурентноспособни на полето на глобалната икономика, да ценят свободната бизнес инициатива и да разгърнат своя потенциал. Училището работи за цялостното интелектуално израстване на своите ученици, задава високи стандарти за духовен живот в условията на глобализацията се свят, разгръща възможностите им за саморазвитие и самоусъвършенстване.

II. МИСИЯ

ПГЛПИ „Атанас Буров” – град Горна Оряховица е съвременно училище, в което екип от професионалисти, ученици и родители заедно създават ценностите, традициите и облика му и го развиват като модерно и силно конкурентно професионално училище с водещо място в града, в региона и в страната. Нашият девиз е: **„Качественото професионално образование - инвестиция в бъдещето на България!“**

III. УЧИЛИЩЕТО

Училищното образование в ПГЛПИ „Атанас Буров” – град Горна Оряховица включва обучението и възпитанието на ученици от VIII до XII клас и осигурява условия за завършването на средно образование и придобиване на трета степен на професионална квалификация.

ПГЛПИ „Атанас Буров” – град Горна Оряховица е държавно училище, финансирано от държавния бюджет на Министерството на образованието и науката. Предоставеният му за управление недвижим имот (сграда) е публична държавна собственост.

Към началото на учебната 2023-2024 г. ПГЛПИ „Атанас Буров” – град Горна Оряховица извършва обучение по следните специалности:

- ✓ „Оперативно счетоводство“
- ✓ „Банково дело“
- ✓ „Електронна търговия“
- ✓ „Експлоатация на автомобилния транспорт“

Обучението се осъществява по утвърдени от МОН учебни планове и програми. С решение на ПС ежегодно се приема училищен учебен план за всеки клас, професия и специалност.

Брой персонал към 15 септември 2023 година: педагогически – 29, непедагогически - 8

Брой ученици и брой паралелки към 15 септември 2023 година:

- ✓ брой ученици - 293 дневна форма на обучение и 4 ученици в самостоятелна форма на обучение;
- ✓ брой паралелки- 14;

IV. СИЛНИ И СЛАБИ СТРАНИ, ВЪЗМОЖНОСТИ И АСПЕКТИ, НУЖДАЕЩИ СЕ ОТ ПОДОБРЕНИЕ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
1. Позиция Лидер в града и област В.Търново – училище, предлагащо средно икономическо образование с придобиване на трета степен на квалификация по професия Налице са иновативни процеси Успешна реализация на завършилите ученици във всички сфери на стопанската дейност	Недостатъчно сътрудничество с училища, които са професионални гимназии по икономика в чужбина.

<p>Успешна реализация на план-приема на ученици в VIII клас Ученици, подбрани с изпит – национално външно оценяване по български език и литература и по математика Безопасна, подкрепяща и позитивна среда Членство в АИУБ /Асоциация на икономическите училища в България/ Много добро взаимодействие с Русенския университет, Икономическия университет – Варна, УНСС – София, Стопанската академия – Свищов, Фондация „Атанас Буров“ град София.</p>	
<p>2. Обучение и възпитание Постигане на отлични резултати от учене, заложен в Държавния образователен стандарт за всяка професия и специалност Висока успеваемост на учениците на ДИ за придобиване на СПК, на олимпиади и конкурси Квалифициран педагогически персонал; Продължаваща квалификация на педагогическите кадри Общообразователна подготовка, насочена към ключови компетентности Обучение в реална среда за усвояване на практически умения Участие на местния бизнес в обучението Съчетаване на обучение по професионални предмети с разширено изучаване на английски език Грамотността като фактор за формиране функционалната компетентност на учениците Интерактивност на образователния процес и използване на съвременни методи на преподаване Разработване и работа по международни проекти и национални програми Многообразие на извънкласните и извънучилищните форми Насърчаване активността на учениците за участие и изява в извънкласни и извънучилищни дейности, които развиват ключови компетентности и умения, характерни за 21 век: ученическо самоуправление и активно участие на Ученическия съвет в училищни и извънучилищни събития; поддържане на училищни традиции и историята на училището;</p>	<p>Недостатъчна успеваемост на учениците на ДЗИ по Български език и литература. Липса на мотивация при немалко ученици за постигане на високи образователни резултати, несериозно отношение към поставените задачи; Недостатъчна съпричастност и отговорност от страна на родителите към училищните дейности Занижен родителски контрол на ученици в риск и възлагане на отговорности на други членове на семейството за отглеждане на децата Недостатъчно добри условия за работа в компютърните кабинети</p>

<p>спортни изяви и др. Въведена система за ритуализация на училищния живот – лого на училището, училищно знаме и химн, слоган Толерантна и подкрепяща среда.</p>	
<p>3. Педагогически състав Осигуреност с педагогически кадри с висше образование Учители с ПКС: с I ПКС – 5; с II ПКС – 2; с III ПКС – 1; с IV ПКС – 10; с V ПКС - 8 Привличане на млади специалисти - наставничество Въведена системата за диференцирано заплащане, включваща допълнително трудово възнаграждение на основание на резултатите от труда Дейности на екипи за обхват на ученици, застрашени от отпадане Ученически съвет</p>	<p>Необходимост от по-добро взаимодействие между педагогическите специалисти</p>
<p>4. Образователна среда Оборудване и мобилност в класните стаи: кабинети, достъп до интернет, учебно-технически средства, мултимедии и др.</p>	<p>Постепенно подновяване на техническите средства – лаптопи, интерактивни дъски, мултимедии, компютърни кабинети, спортни съоръжения, екипировка за представителните отбори и др. Необходимост от изграждане на високотехнологични оборудвани и свързани класни стаи (ВОСКС) – 5 бр. Необходимост от изграждане на нов STEM център Подновяване на компютрите в кабинети № 27,32,33 и 34</p>
<p>5. Финансови ресурси и физическа среда Делегиран бюджет Осигурени условия за учене и преподаване - 11 учебни стаи, 5 компютърни кабинета, физкултурен салон, спортна площадка, медицински кабинет, осветление, отопление, топла вода, безопасност, охрана, медицинско обслужване</p>	<p>Оборудване на допълнителен кабинет за извънкласни дейности</p>

ВЪЗМОЖНОСТИ	АСПЕКТИ, НУЖДАЕЩИ СЕ ОТ ПОДОБРЕНИЕ
<p>1. Вътрешна за училището среда Предоставяне на качествено образование Създаване на интегрирано учебно съдържание и повишаване на практическата приложимост на обучението и ориентирането</p>	<p>1. Външни Променяща се демографска ситуация в България – намаляване на броя на учениците Недостиг на финансиране Засилване на неграмотността сред младите хора</p>

<p>му към конкретни резултати</p> <p>Усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване</p> <p>Постоянна продължаваща квалификация</p> <p>Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие и социална реализация</p> <p>Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците</p> <p>Изграждане на ефективно ученическо самоуправление</p> <p>Подобряване на качеството на професионалното образование</p> <p>Ефективно прилагане на системата на делегирания бюджет</p> <p>Развитие и провеждане на собствена училищна политика. Усъвършенстване модела на управление</p> <p>Квалификация на учителите за работа с ученици в риск</p> <p>Подкрепа за даровитите деца и ученици.</p> <p>Създаване на нагласи за учене през целия живот</p> <p>Разработени правила, инструкции, графици и др. при условия на КОВИД-19</p> <p>Изграждане на помощни екипи при преминаване на обучение от разстояние в електронна среда</p> <p>2. Външна за училището среда</p> <p>Поощрение на развитието на образованието в държавната политика.</p> <p>Позитивно отношение на държавните, общинските организации за управление на образованието и РУО</p> <p>Висок обществен интерес към училището</p> <p>Добро институционално сътрудничество</p> <p>Засилване на взаимодействието с държавни институции, бизнес и неправителствени организации</p>	<p>Понижаване на нивото на подготвеност на постъпващите в училище ученици – липса на умения за системно усвояване на нови знания</p> <p>Намаляване на мотивацията за учене у учениците</p> <p>Недостатъчен брой на младите висококвалифицирани и мотивирани специалисти в училище; силна феминизация на учителската професия</p> <p>Недостатъчно силен интерес от страна на бизнеса</p> <p>II. Вътрешни</p> <p>Различна степен на мотивация и ангажираност от страна на преподавателите към образователно-възпитателния процес в училището</p> <p>Дефицит на време за адаптиране на педагогическите кадри към нови изисквания и/или условия.</p> <p>Липса на родителска подкрепа при решаване на проблеми в образователно-възпитателния процес в училището</p> <p>Подобряване на стаите, чрез внедряване на иновативни технологии за обучение</p>
--	--

V. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ

Приоритетна област: 1	Качество на образованието и мерки за неговото повишаване
Приоритетна област: 2	Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците
Приоритетна област: 3	Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности
Приоритетна област: 4	Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
Приоритетна област: 5	Механизъм за съвместна работа с институциите по обхват и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст
Приоритетна област: 6	Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание
Приоритетна област: 7	Приобщаване на деца и ученици
Приоритетна област: 8	Противодействие на тормоза и насилието
Приоритетна област: 9	Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

VI. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Приоритетна област: Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

ЦЕЛИ:

Осигуряване на качествено и ефективно образование.

1. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото образование в реална училищна среда и при необходимост - дистанционно, в електронна среда.

2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати. Използване на възможността за обучение на учениците в електронна среда.

3. По-широко навлизане на нови методи на преподаване (интерактивност) чрез работа в образователни платформи, провеждане на онлайн тестове, видео уроци и видео конферентни разговори.

4. Успешно представяне във външното оценяване. Доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.

5. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно им личностно развитие.

6. Усъвършенстване на компютърните умения на училищната общност за прилагане на иновативни методи, за използване на ИКТ, за разработване на електронни уроци и ресурси за преподаване.

ДЕЙСТВИЯ

1. Учениците да бъдат поставени в активна позиция, да бъдат мотивирани да обогатяват и

разширяват своите знания и умения с цел издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

2. Издигане равнището езиковата подготовка. Акцент върху функционалната грамотност.

3. Запазване, развитие и повишаване качеството на чуждоезиковото обучение: по английски и руски език в гимназиален етап, разширяващи кръга от възможностите за кариерно развитие на нашите учениците и обвързване на резултатите с равнищата, дефинирани в Европейската езикова рамка.

4 Създаване на равни възможности за обучение и условия за изява на учениците и на ученици със специални образователни потребности.

5. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците в различните форми на обучение- дневна и самостоятелна форма на обучение.

6. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:

6.1. Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал чрез използване на новите интерактивни технологии, при които учениците могат да визуализират различни концепции в областта на общообразователните и професионалните предмети.

6.2. Използване на иновативни педагогически методи и форми за преподаване и усвояване на знания и умения - използване на електронни учебници, на видеоматериали, провеждане на интерактивни уроци.

6.3. Повишаване на ефективността при работа с ученици с ниска мотивация за учене и със затруднения при усвояване на учебния материал.

6.4. Адаптиране на учебните програми при промяна на нормативните наредби.

7. Подготовка на учениците за продължаване на образованието в следващ етап.

8. Професионално ориентиране на ученици, завършващи средно образование, съобразно техните интереси и възможности.

10. Стриктно спазване на:

10.1. Изискванията за осигуряване на безопасни условия на обучение, възпитание и труд, Правилника за вътрешния трудов ред, законите и наредбите, регламентиращи отношенията в образованието и при опазването на живота и здравето на децата.

10.2. Заложените основни принципи в „Етичен кодекс “.

11. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

12. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.

13. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

14. Засилване положителното отношение на учениците и на родителите към институцията училище. Съпричастност към училищния живот.

15. Създаване на позитивна училищна атмосфера и изграждане на подкрепяща среда, влияеща благоприятно върху развитието на учениците.

Приоритетна област: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците

ЦЕЛИ:

1. Възпитаване в уважение към символите на Република България.
2. Възпитаване в уважение към символите на гимназията.
3. Работа по национални и международни проекти за издигане авторитета на гимназията и на страната.

ДЕЙНОСТИ:

1. Формиране на национално самосъзнание у учениците чрез приобщаването им към род и традиции.
2. Обогаляване и запазване на българския бит и култура за издигане на националното самочувствие.
3. Съхраняване и популяризиране на историческата и културната самобитност на българите.
4. Възпитание на общочовешки ценности у учениците за изграждане на толерантност и съпричастност.
5. Информирание за научните, културните и спортните постижения на представители на българската нация.
6. Участие в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование.

Приоритетна област: Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

ЦЕЛИ:

1. Подобряване на материално–техническата база и на спортните съоръжения за пълноценната подготовка на учениците по ФВС.
2. Подобряване на физическото и здравословно състояние на учениците.
3. Изпълнение на дейностите по Националния спортен календар на МОН и други спортни състезания.

ДЕЙНОСТИ:

1. Участие в национални и международни програми за обновяване на училищния салон и спортната площадка, допълнително изграждане на спортни съоръжения и др.
2. Организиране и участие на спортни състезания по различни видове спорт.
3. Изпълнение на дейностите по Националния спортен календар на МОН на общинско, областно и национално ниво и по Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците.
4. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.

Приоритетна област: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

ЦЕЛИ:

1. Изработване на проекти, свързани с глобалните проблеми на човечеството и анализ на ролята на гражданина в демократичните процеси.
2. Създаване на навици за здравословен начин на живот у младите хора.
3. Създаване на екологични навици у учениците.
4. Работа с международни партньори и мобилности по международни проекти.

ДЕЙНОСТИ:

1. Разнообразяване на извънкласните и извънучилищни дейности за по-добрата организация на свободното време, насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в конкурси от регионален, национален и международен характер.
3. Осигуряване на достъп до образователни ресурси и специализирани учебни помагала и услуги.
4. Участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.
5. Изпълнение на правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
6. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Провеждане на практическо обучение чрез проиграване на основни бедствени ситуации - земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт.
7. Адекватно здравно обслужване в училището.

Приоритетна област: Механизъм за съвместна работа с институциите по обхват и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

ЦЕЛИ:

1. Обхващане в образователната система на идентифицираните чрез информационната система за реализация на механизма ИСРМ ученици в задължителна училищна възраст.
2. Реинтеграция в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ ученици, отпаднали от училище.
3. Превенция на ученици в риск от отпадане с цел осигуряване на ежедневното им присъствие в училище.
4. Съвместна работа за обмен на информация и координиране на дейностите между училището и институциите.
5. Взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на системно присъствие на децата им в училище.

ДЕЙНОСТИ:

1. Членовете на екипите за обхват планират посещения по домовете на учениците, които подлежат на задължително образование и са отпаднали или са в риск от отпадане.
2. Членовете на екипите за обхват определят на всяко дете или ученик основната причина, поради която е необхванато, отпаднало или в риск от отпадане, и отразяват конкретната причина в ИСРМ.
3. Членовете на екипите за обхват осъществяват пряко взаимодействие с родителите, настойниците/попечителите или с лицата, които полагат грижи за детето, за обхващане и включване на децата и учениците в образователната система.
4. Членовете на екипите за обхват привличат и работят с медиатори и с местни общности.
5. Членовете на екипите за обхват предлагат на компетентните институции да предприемат допълнителни мерки с оглед прилагане на комплексен подход, включващ налагане на наказания от компетентните органи за неспазването на задълженията на родителите,

- настояниците/ попечителите или лицата, които полагат грижи за детето и не осигуряват ежедневно присъствие на децата и учениците по Закона за закрила на детето, по Закона за предучилищното и училищното образование и по Закон за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.
6. Членовете на екипите за обхват предлагат на компетентните институции да предприемат допълнителни мерки за предоставяне на помощи в натура по реда на Закона за семейните помощи за деца и Правилника за прилагане на Закона за социалното подпомагане на родителите, настояниците/попечителите или лицата, които полагат грижи за детето.
 7. Членове на екипите за обхват представят регулярно чрез ИСРМ информация на кметовете на общините за установените нарушения на задълженията на родителите, настояниците/попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, с цел налагане на наказания по реда на чл.374 от по Закона за предучилищното и училищното образование.
 8. Всяко посещение за обхват и/или друга осъществена от представители от училището членове на екипите за обхват дейност се регистрира в ИСРМ, като се отбелязват членовете на екипа, участвали в посещението и/или в изпълнението на мерките.

Приоритетна област: Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание
ЦЕЛИ:

1. Разгръщането на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация.
2. Осигуряване на подходяща образователна среда за включване на ученици от уязвими групи.
3. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.
4. Съвместни дейности между родителите на децата от уязвими групи и останалите родители.

ДЕЙНОСТИ:

1. Обхват на ученици от уязвими групи (ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, с двигателни увреждания, ученици в риск, ученици, застрашени или жертва на насилие, ученици с изявени дарби, сираци и полусираци, бежанци; ученици от различни етнически групи), подлежащи на задължително училищно образование.
2. Реинтеграция на отпаднали ученици в образователната система.
3. Превенция на обучителните затруднения чрез предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на ученици от уязвими групи.
4. Оценка на индивидуалните потребности и предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици от уязвимите групи.
5. Организиране на допълнителни обучения по учебни предмети за ученици, които се затрудняват при усвояването на учебния материал.
6. Допълнително обучение по български език, при необходимост за учениците, за които българският език не е майчин.
7. Включване на учениците от ромски произход и от други уязвими групи в извънкласни и извънучилищни дейности.

8. Допълнителна работа с ученици със специални образователни потребности и ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.
9. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда.
10. Консултиране на родители, чиито деца не посещават редовно училище.
11. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.

Приоритетна област: Приобщаване на деца и ученици

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за творческо развитие на учениците за повишаване на мотивацията за учене, за работа в екип и за формиране на социални и междуличностни умения.
2. Приобщаване на учениците и превръщане на училището в привлекателно място за развитие и изяви чрез осмисляне на свободното време на учениците.
3. Осигуряване на качествено образование за всички ученици и промяна на дискриминационните нагласи.
4. Предлагане на гъвкави учебни програми, методи на преподаване и учене, ресурси и оценка, адаптирани към различни силни страни и стилове на обучение.

ДЕЙНОСТИ:

1. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в зависимост от оценката на индивидуалните потребности на ученика от екипа за подкрепа за личностно развитие.
2. Включване на учениците в занимания по интереси и разнообразни извънкласни форми и дейности.
3. Кариерно развитие- сътрудничество с Центъра за кариерно ориентиране - В.Търново, за информиране и консултиране на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда.
4. Създаване на условия за достъп на учениците до медицинско обслужване.
5. Поддържане на изградената мрежа за достъпна архитектурна среда.
6. Поощряване на учениците с морални и материални награди.
7. Партньорство с местната общност и работодателите за осъществяване на връзка между училището и пазара на труда.

Приоритетна област: Противодействие на тормоза и насилието

ЦЕЛИ:

1. Възпитаване у децата на социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията.
2. Ясни правила и процедури за всяка проява на насилие и тормоз, включително по отношение на идентифициране и сигнализиране.

3. Осъзнаване от учениците на последиците от насилието и тормоза и конкретизиране/определяне на мерки за подкрепа на децата за справяне с неприемливото поведение, които не наблягат на наказанието.
4. Подобряване на физическата среда в училище като необходимо условие за превенция на агресивното поведение; поддържане на ефективна система за надзор и др.

ДЕЙНОСТИ:

1. Извършване на оценка на реалната картина на ситуацията в училище в началото на учебната година чрез използване на редица инструменти като специализирани въпросници, дискусии, анкети и др.
2. Актуализиране на етичния кодекс на училищната общност.
3. Актуализиране на единните училищни правила и при промяна вписване в Правилника за дейността на ПГЛПИ „Атанас Буров“.
4. Обсъждане на проблема на Педагогически съвет, на Обществен съвет, на родителски срещи, в часовете на класа и запознаване с определението, проявлението и последиците от насилието и тормоза.
5. Провеждане на тематични родителски срещи.
6. Ангажиране на повече ученици в извънкласна и клубна дейност /конкурси, проекти и др./.
7. Реализиране на дейности на УС, свързани със създаване на безопасна позитивна училищна среда.
8. Организиране и провеждане на благотворителни акции с цел формиране на толерантност и емпатия.
9. Провеждане на тематични часове на класа – беседи, дискусии и др., по теми, свързани с тормоза, агресията и насилието /в зависимост от спецификата на класа/.
10. Използване на подхода „връстници обучават връстници“.
11. Използване на подхода „умения за живот“ с цел учениците да овладеят умения и увереност за ефективно справяне в конфликтни ситуации.
12. Осъществяване на съвместна дейност с различни институции.
13. Осъществяване на превенция на различни видове рисково поведение.
14. Разпространение на информационни материали за проблемите, свързани с употребата на алкохол, наркотици, тютюнопушене.
15. Участие в училищни, градски и национални инициативи с превантивна насоченост.

Приоритетна област: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

ЦЕЛИ:

1. Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище.
2. Изграждане на мотивация за редовно посещаване на училище и участие в училищния живот.
3. Създаване на положителни нагласи към учебния процес.
4. Включване в плана на училищния Ученически съвет дейности за създаване на подкрепяща среда.
5. Включване на родителите като партньори в учебната и в извънкласната дейност.

6. Ефективно включване на училищните и ресурсите на местната общност при реализиране на дейностите за превенция на отпадането от училище.

ДЕЙНОСТИ:

1. Ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване на потребностите и интересите им.
2. Координиране на действията на класните ръководители с училищното ръководство.
3. Разглеждане в часовете на класа на теми, свързани с превенция на насилието, с опасностите в интернет, както и други рискови прояви, толерантност и интеркултурен диалог; теми свързани с гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование; кариерно ориентиране.
4. Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците.
5. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти – обсъждане на проблеми и обмяна на добри практики при работата им с едни и същи ученици с цел повишаване на ефективността на педагогическите подходи.
6. Консултации по учебни предмети по утвърден график, както и допълнителна работа с ученици застрашени от отпадане поради слаби оценки и невъзможност да покрият държавните образователни стандарти.
7. Определяне на дейности за обща подкрепа на личностно развитие за целите на превенцията на обучителните затруднения на ученици застрашени от отпадане.
8. Занимания по интереси - включване на застрашените от отпадане ученици в извънкласни и извънучебни дейности: училищни турнири, спортни състезания, посещение на изложби и концерти и др.
9. Поощряване с морални и материални награди.
10. Включване на родителската общност за повишаване на активността и сътрудничеството с училищното ръководство.
11. Включване на родителите в училищни дейности, свързани с коледния празник, с патронния празник, със спортни празници и съпътстващите ги дейности.
12. Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище.
13. Кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на дейности, превантивни по отношение на ранното напускане.
14. Сътрудничество с различни организации и институции.

ВИ. ПРИНЦИПИ НА УПРАВЛЕНИЕТО

Ориентираност към личността на ученика	Най-важната задача на ПГЛПИ „Атанас Буров” – Г.Оряховица е да подпомага формирането и развитието на личността на учениците в интелектуалната, емоционалната, нравствено-социалната и професионална сфера.
Равен достъп	Всеки има право да получи качествено професионално образование, което отговаря на нуждите и способностите му.

Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и подзаконовите нормативни актове.
Сътрудничество	Успешна образователна и възпитателна политика се гради в широко и разнообразно сътрудничество с всички образователни, обществени институции и сътрудничество с бизнеса.
Гъвкавост	ПГЛПИ „Ат. Буров“ е ориентирана към многообразните личностни и обществени потребности.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на учениците от ПГЛПИ „Ат. Буров“ се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на обща образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Новаторство	ПГЛПИ „Ат. Буров“ демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи с цел постигане на по-добри резултати.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.

VIII. Заключителни бележки:

Стратегията отразява намеренията на педагогическия колектив на ПГЛПИ „Атанас Буров“ Горна Оряховица за повишаване на качеството на предлаганото образование през следващите 5 години. При определяне на приоритетните области, включени в тази стратегия, сме се ръководили от разбирането, че развитието на образователната система има за основна цел формиране на свободна и творческа личност, както и че обучаваните трябва да намерят съвременни решения на своите образователни очаквания и да получат адекватна подготовка за бъдещата им професионална реализация, кариерно и личностно развитие.

Настоящата стратегия за развитие на ПГЛПИ „Атанас Буров“ е отворен документ, подлежащ на непрекъснато развитие и обогатяване в съответствие с промените в нормативната база и изискванията на бизнеса.

Стратегията е разработена съгласно чл. 263, ал. 1, т.1 и чл. 269, ал. 1, т.1 от ЗПУО, приета е на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №12/14.09.2023 г. и е одобрена от Обществения съвет с Протокол №5/14.09.2023 г.



Директор:

/Георги Иванов/

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА НА ПГЛПИ „АТАНАС БУРОВ“- ГОРНА ОРЯХОВИЦА

ЗА 2023/2024 УЧЕБНА ГОДИНА

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	Отговорници
Приоритетна област 1: Качество на образованието и мерки за неговото повишаване								
Оперативна цел 1.1 Актуализиране на вътрешна нормативна уредба за изпълнение на дейностите	Не изисква средства	-	09.23 г.	Нормално протичане на учебно-възпитателния процес	Актуализирани вътрешни нормативни актове – ПДУ, Годишния план за дейността на гимназията, Вътрешните правила за работна заплата, План за квалификационна дейност на педагогическите специалисти, СФУК, др.	В по-голямата си част вътрешната нормативна уредба е актуализирана	Своевременно актуализиране на вътрешната нормативна уредба	Директор; заместник-директори; гл. учител; гл. счетоводител;
Оперативна цел 1.2 Повишаване качеството на образованието посредством дигитализация на учебния процес, нови методи за преподаване и оценяване, интерактивни и видео уроци, видео конферентни разговори и други	Бюджет на ПГЛПИ „Атанас Буров“	МОН, проекти	от 09.2023 г. до 09.2024 г.	Развитие на дигитални умения и компетентности, повишаване на мотивацията на учениците за учене и участие в извънкласни дейности	Повишаване на резултатите от учебно-възпитателния процес, резултатите от НВО, ДЗИ, ЗДИППК; от пробни матури, олимпиади и състезания; интегрирани уроци, използване на нови техники и технологии в учебния процес. Организиране на изяви чрез образователни платформи	50 % обновени компютърни кабинети	изграждане на училищна STEM среда	Директор; заместник-директори; гл. учител; учители;
Оперативна цел 1.3 Реализиране на положителна училищна атмосфера, влияеща благоприятно върху развитието на учениците	Бюджет на ПГЛПИ „Атанас Буров“	МОН	от 09.2023 г. до 09.2024 г.	Успешен учебно-възпитателен процес	Ежегодно актуализиране на училищния календар с организирани училищни събития, конкурси, състезания, лекции и състезания, свързани с психологията на взаимоотношенията	Преобладаваща нормална работна атмосфера	Създаване на активно позитивно отношение на учениците към учебния процес	Директор; заместник-директори; гл. учител; учители;

Оперативна цел 1.4 Целесъобразно прозрачно управление на бюджета	Не изисква средства	МОН	от 09.2023 г. до 09.2024 г.	Прозрачност на бюджета	Тримесечни отчети пред Общото събрание, Обществения съвет, и на сайта на училището	Своевременно изготвени и представени	Своевременно изготвяне и представяне	Директор; гл. счетоводител; Обществен съвет;
Оперативна цел 1.5 Поддържане на вътрешна система за пренос на информацията. Осигуряване на достъп до учебната документация и осъществяване на текущ контрол за нейното водене	Не изисква средства	МОН	от 09.2023 г. до 09.2024 г.	Правилно попълнена учебна документация	Учебни планове и програми на сайта, план за контролна дейност, протоколи от проверки	Попълнена учебна документация в срок	Попълнена учебна документация в срок	Директор; заместник-директори;
Оперативна цел 1.6 Съхраняване и архивиране на училищната документация съгласно ДОС за информацията и документите	Не изисква средства	МОН	от 09.2023 г. до 09.2024 г.	Текущо архивиране на документацията	Протоколи	Архивирана учебна документация в срок	Архивирана учебна документация в срок	Директор; заместник-директори;
Оперативна цел 1.7 Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти, работещи в училището	Бюджет на ПГЛПИ „Атанас Буров“	МОН	от 09.2023 г. до 09.2024 г.	Иновативни и интегрирани уроци, уроци с прилагане на ИКТ	Брой учители с повишени ПКС, открити уроци, проведени обучения, получени кредити от обученията.	5 с I ПКС, 2 с II, 1 – с III, 10 – с IV и 8 с V	Повишаване на учителите с I, II и III ПКС	Директор; заместник-директори; гл. учител;
Оперативна цел 1.8 Повишаване на изискванията към работата на педагогическите	Не изисква средства	МОН	от 09.2023 г. до 09.2024 г.	Иновативни и интегрирани уроци, уроци с прилагане на ИКТ, Намаляване на отсъствията и на броя	Нови методи на преподаване, използване на ИКТ, резултати от НВО, ДЗИ, ЗДИППК, протоколи от проверки	Брой открити иновативни уроци и брой отсъствия	Повишаване на броя на откритите уроци с иновативни методи и намаляване на броя на отсъствията	Директор; заместник-директори; гл. учител;

специалисти				санкционирани ученици			на учениците	учители;
Оперативна цел 1.9 Подобрения във външната и вътрешна среда на училището	Бюджет на ПГЛПИ „Атанас Буров“	МОН, проекти	от 09.2023 г. до 09.2024 г.	Нормално протичане на учебно-възпитателния процес, Иновативни уроци	Поддръжка и текущ ремонт на стаите, обновен салон, STEM кабинети. Поддръжане на добър и хигиеничен вид. Оптимизация на работните помещения	Текущо обновени стаи и салон. Един STEM кабинет	Изграждане на нов STEM център	Директор; заместник-директори; учители по ИТ, математика и икономически дисциплини
Приоритетна област 2: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците								
Оперативна цел 2.1 Възпитаване в уважение към символите на държавата. Акцентиране в образованието върху общочовешките ценности и националната принадлежност	Не изисква средства	МОН	от 09.2023 г. до 09.2024 г.	Учениците да развият общонационални и общочовешки ценности	Уроци, извънкласните и извънучилищни дейности, насочени към развитие на творческия потенциал на учениците и формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности. Участие в конкурси от регионален, национален и международен характер и национални празници	Участие на учениците във вътрешноучилищни, общински и регионални конкурси, рецитали, шествия.	Участие в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование.	Директор; заместник-директори; гл. учител; учители;
Оперативна цел 2.2. Възпитаване в уважение към символите на гимназията	Не изисква средства	МОН	от 09.2023 г. до 09.2024 г.	Учениците уважават институцията и познават живота и делото на Атанас Буров	Ангажирани ученици в патронния празник на училището; участие на учениците в съвместни дейности на гимназията с фондация „Атанас Буров“	Активно участие в училищните събития свързани със създаване на принадлежност към символите и ритуалите на гимназията.	Формиране на чувство за гражданска и национална принадлежност и възпитаване в общочовешки ценности.	Директор; заместник-директори; гл. учител; учители;
Оперативна цел 2.3 Работа по национални и международни проекти за издигане авторитета на гимназията и на страната	Бюджет на съответния проект	МОН; Европейски програми, Бюджет на	от 09.2023 г. до 09.2024 г.	Повишаване на мотивацията за учене, повишаване на езиковите и професионални знания и умения у	Брой национални и международни проекти и брой участници в тях. Анкети от участниците и партньорите.	Текущи национални и международни проекти	Повишаване на броя на националните и международни проекти в гимназията и броя на участниците в тях	Директор; заместник-директори; гл. учител;

		училището		учениците				
Приоритетна област 3: Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности								
Оперативна цел 3.1. Подобряване на материално – техническата база и на спортните съоръжения за пълноценната подготовка на учениците по ФВС	Бюджет на ПГЛПИ „Атанас Буров“	МОН; проекти	от 09.2023 г. до 09.2024 г.	Постижения в общински, областни, зонални и национални спортни състезания	Обновена материална база, реновирана спортна площадка. Закупувани на спортни уреди, съоръжения и принадлежности	Спечелени призови места на ученическите игри	Формиране на траен интерес и желание за занимание със спорт и през свободното време	Директор, заместник – директори; учители по ФВС
Оперативна цел 3.2 Подобряване на физическото и здравословно състояние на учениците	Бюджет на ПГЛПИ „Атанас Буров“	МОН	от 09.2023 г. до 09.2024 г.	Подобряване на здравословното състояние на учениците чрез спорт и здравни беседи за здравословен начин на живот	Участие на ученици в клубни спортни дейности; Проведени здравни беседи от специалисти; Открити уроци за здравословен начин на живот	16 ученици с хронични заболявания	Повишаване информираността на учениците за необходимостта от активен спорт и здравословно хранене.	Директор, заместник – директори; мед. специалист; учители; класни ръководители
Оперативна цел 3.3 Изпълнение на дейностите по Националния спортен календар на МОН и други спортни състезания	Бюджет на ПГЛПИ „Атанас Буров“	МОН	от 09.2023 г. до 09.2024 г.	Завоюване на призови места в спортни състезания	Участие в училищни, общински, областни, регионални, национални и международни спортни състезания и награди от тях	II място – футбол зонално първенство, юноши 11- 12 клас	Призови места на национални спортни състезания	Директор, заместник - директори ; учители по ФВС
Приоритетна област 4: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование								
Оперативна цел 4.1 Изработване на проекти, свързани с глобалните проблеми на човечеството и анализ на ролята на гражданина в	Бюджет на ПГЛПИ „Атанас Буров“	МОН, проекти	от 09.2023 г. до 09.2024 г.	Личностно развитие, подготовка на младите хора за социална реализация	Участие на учениците в училищни и междуучилищни инициативи на гражданското образование; Повишаване четивната култура и функционалната грамотност на учениците за постигане на високи резултати на НВО и ДЗИ по БЕЛ и на	Придобити комплексни социални и граждански компетенции	Успешна лична, социална и професионална реализация	Директор, заместник - директори ; учители

демократичните процеси.					държавния изпит по специалността			
Оперативна цел 4.2 Създаване на екологични навици у младите хора	Не изисква средства		от 09.2023 г. до 09.2024 г.	Поддържане на чистота в класните стаи	Участие в кампании за разделно събиране на отпадъци, поддържане на чистота в района на училището, засаждане на растения и озеленяване	Отбелязване на деня на земята	Снабдяване с кошчета и контейнери за разделно събиране на отпадъци	Директор, заместник - директори ; учители; класни ръководители
Оперативна цел 4.3 Работа с международни партньори и мобилности по международни проекти	Бюджет на Бюджет на ПГЛПИ „Атанас Буров“	МОН, ЕС	от 09.2023 г. до 07.2024 г.	Повишаване на езиковите и професионални знания и умения	Брой национални състезания; Брой участия в международни проекти	Много добър успех по чужди езици и професионална подготовка	Повишаване на езиковите и професионални знания и умения	Директор, заместник - директори ; учители
Приоритетна област 5: Механизъм за съвместна работа с институциите по обхват и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст								
Оперативна цел 5.1								
Определяна на представители от училището и включването им в Екипите за съвместна работа на институциите за обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (екипи за обхват)	Не изисква средства“	МОН	от 09.2023 г. до 09.2024 г.	Обхващане и записване на деца и ученици в задължителна училищна възраст; Връщане и трайно включване в образователната система на повторно отпаднали деца и ученици	Регистриране в ИСРМ като се отбелязват членовете на екипа, основната причина поради, която детето или ученикът е необхванат, отпаднал или в риск от отпадане и отразяват кода на съответната причина; Брой отразени протоколи в ИСРМ за физическо посещение на адрес	Има определени представител и на екипите	Да се обхванат своевременно ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	Директор, заместник - директори, гл. счетоводител; членовете на екипа
Оперативна цел 5.2								
Предприемане на мерки за обхващане и реинтеграция на ученици в задължителна училищна възраст и такива отпаднали от училище	Не изисква средства	-	от 09.2023 г. до 09.2024 г.	Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини; Повишаване успеха на учениците	Брой осъществени посещения на адрес от членовете на екипите за обхват; Брой записани в училище деца или ученици през настоящата учебна година; Брой незаписани или отпаднали деца или ученици , които не са открити на адрес	До момента няма реинтегриран и ученици	Да продължи работата по обхват и реинтегриране на учениците	Директор, заместник – директори; учители; членовете на екипа
Оперативна цел 5.3								

Набелязване на мерки за превенция на риска от отпадане на ученици от училище поради отсъствия, слаб успех и проблемно поведение	Не изисква средства	-	от 09.2023 г. до 09.2024 г.	Трайно посещение на училище; Намаляване на агресивните прояви; Повишаване мотивацията за учене; Повишаване успеха на учениците	Брой отсъствия по уважителни причини; Брой отсъствия по неуважителни причини; Брой наложени санкции на учениците	Създадени са мерки за превенция на отпадане на учениците	Да се актуализират мерките за превенция на отпадането на учениците при необходимост и да се прилагат своевременно	Директор, заместник – директори; класни ръководители; учители;
Оперативна цел 5.4								
Съвместна работа за обмен на информация и координиране на дейностите между училището и институциите	Не изисква средства	-	от 09.2023 г. до 09.2024 г.	Обхващане и записване на ученици в задължителна училищна възраст; Връщане в училище на повторно отпаднали ученици	Чрез НЕИСПУО до 4-о число на съответния месец да се подава информация за предходния месец, за учениците, за които има риск от отпадане от училище и поради неуважителни причини не са присъствали за повече от 5 учебни часа в училище; Въвеждане на информация в Националната електронна информационна система за предучилищното и училищното образование за учениците, записани и/или отпаднали от училище	Добри партньорски отношения с институциите	Разширяване на връзките с извънучилищните институции	Директор, заместник – директори; класни ръководители
Оперативна цел 5.5								
Взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на системно присъствие на децата им в училище	Не изисква средства	-	от 09.2023 г. до 09.2024 г.	Обратна връзка с родителите за получаване на информация относно присъствието или отсъствието на учениците от училище	Своевременно уведомяване на родителите за успеха и отсъствията на учениците	Поддържане на постоянен контакт с родителите чрез електронен дневник, телефон и др.	Подобряване на взаимодействието с родителите и получаване на обратна връзка	Директор, заместник – директори; класни ръководители;
Приоритетна област 6: Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание								
Оперативна цел 6.1								
Обхват и реинтеграция на ученици от уязвими групи подлежащи на задължително	Не изисква средства	-	от 09.2023 г. до	Равнопоставеност и недопускане на дискриминация;	Включени ученици от уязвими групи в занимания по интереси, в дейности от спортния и в	Създадена подкрепяща среда за	Ангажиране на учениците от уязвимите групи в	Директор, заместник – директори; учители;

училищно образование.			09.2024 г.	Участие в училищния живот	празничен календар на училището; осигурени еднократни стипендии; предоставено кариерно консултиране ; достъпна архитектурна среда	учениците от уязвимите групи.	повече извънкласни дейности. Повишаване ролята и на ученическото самоуправление за създаване на подкрепяща среда за ученици, застрашени от отпадане	
Оперативна цел 6.2								
Допълнително обучение на ученици и на ученици от уязвими групи застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.	Бюджет на ПГЛПИ „Атанас Буров“	МОН, Национални програми	от 09.2023 г. до 09.2024 г.	Повишаване мотивацията за учене; Повишаване успеха на учениците	Ученици , които имат системни пропуски по даден учебен предмет, изразяващ се в годишна оценка слаб (2); Ученици със срочна оценка слаб (2); Ученици с три последователни текущи оценки слаб(2); Ученици със СОП	Предоставено е допълнително обучение на ученици от уязвими групи	Повишаване на мотивацията за учене на учениците от уязвимите групи	Директор, заместник – директори;учители;
Оперативна цел 6.3								
Оценка на индивидуалните потребности и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици и на ученици от уязвими групи	Бюджет на ПГЛПИ „Атанас Буров“	МОН, Национални програми	от 09.2023 г. до 07.2024 г.	Интеграция на учениците със специални образователни потребности; Разгръщане на потенциала на всеки ученик за личностно развитие; Успешна реализация и социализация	Екипи от специалисти, в зависимост от потребностите на учениците; Психологическа подкрепа; Индивидуални учебни програми; План за подкрепа	Предоставена обща и допълнителна подкрепа на учениците от уязвимите групи	Допълнителна работа с ученици от уязвимите групи	Директор, заместник – директори;учители; външни специалисти
Оперативна цел 6.4								
Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда	Бюджет на ПГЛПИ „Атанас Буров“	МОН, Национални програми	от 09.2023 г. до 09.2024 г.	Откритост, толерантност, конструктивно разрешаване конфликти;	Проведени обучения; Получени кредити от обучения; Представяне на добри практики в мултикултурната	Обучени са малък брой педагогически	Провеждане на обучение с педагогически специалисти за	Директор, заместник – директори; гл. счетоводител;

			г.	Бързо идентифициране на нуждите на учениците	среда;	специалисти за работа в мултикултурна среда	работа в мултикултурна среда	учители;
Оперативна цел 6.5								
Работа с родителските общности с цел подпомагане на развитието и социализацията на учениците от уязвими групи	Бюджет на ПГЛПИ „Атанас Буров“	МОН, Национални програми	от 09.2023 г. до 09.2024 г.	Развитие на родителски умения за подпомагане на развитието и социализацията на учениците от уязвими групи	Проведени срещи с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес; Проведени срещи за подпомагане на родителите за развиване на родителски умения с цел подпомагане развитието и социализацията на децата и учениците от уязвими групи	Проведено е обучение на малка част от родителите	Работа с всички родители по социализацията на учениците от уязвимите групи	Директор, заместник директори;учители; –
Приоритетна област 7: Приобщаване на деца и ученици								
Оперативна цел 7.1								
Развитие на способностите и на компетентностите на учениците чрез включване в занимания по интереси и разнообразни извънкласни форми и дейности	Бюджет на ПГЛПИ „Атанас Буров“	МОН, Национални програми	от 09.2023 г. до 09.2024 г.	Развитие на способностите и на компетентностите на учениците чрез включване в занимания по интереси и разнообразни извънкласни форми и дейности	Обхванати ученици в занимания по интереси; Участвали ученици в олимпиади, в състезания, в конкурси и в други изяви. Работа по Проекти	Създадени са групи за занимания по интереси; ученици от гимназията участваха в олимпиади, в състезания, в конкурси на училищно, общинско и национално ниво	Обхващане на по – голям брой ученици в занимания по интереси; Повишаване броя на учениците за участие в олимпиади, в състезания, в конкурси на училищно, общинско и национално ниво	Директор, заместник директори;учители; –
Оперативна цел 7.2								
Кариерно ориентиране на ученици в избора им на образование, професия и работа	Не изисква средства	-	от 09.2023 г. до 09.2024 г.	Кариерно ориентиране на ученици в избора им на образование, професия и работа.	Проведени индивидуално и групово информирани и консултиране и проведена индивидуална и групова работа с ученици от кариерни консултанти от	Сътрудничество с Центъра за кариерно ориентиране- В.Търново;	Включване в плана за часа на класа на теми по кариерното ориентиране; Продължаване на сътрудничеството с	Директор, заместник директори;класни ръководители; кариерни –

					Центъра за кариерно ориентиране- В.Търново; проведени часове на класа по теми от кариерното		Центъра за кариерно ориентиране- В.Търново;	за консултанти;
Оперативна цел 7.3								
Поддържане на изградената мрежа за достъпна архитектурна среда.	Бюджет на ПГЛПИ „Атанас Буров“	МОН, Национални програми	от 09.2023 г. до 09.2024 г.	Осигуряване на необходимата физическа среда за обучение на ученици със специални образователни потребности	Налични съоръжения и помещения за ученици със специални образователни потребности	Участие в Национална програма „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“ Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“ – 2020 г. за закупуване на стълбищен асансьор“	Участие в национални програми за подобряване на физическата среда в училище	Директор, заместник – директори; главен учител;
Оперативна цел 7.4								
Поддържане на добре оборудван и обзаведен медицински кабинет	Бюджет на ПГЛПИ „Атанас Буров“	МОН, Национални програми	от 09.2023 г. до 09.2024 г.	Безопасни и здравословни условия за образование на учениците	Назначен медицински специалист; Ученици получили първа долекарска помощ	Оборудван медицински кабинет;	Поддържане на медицинския кабинет и необходимите консумативи;	Директор, заместник – директори; медицински специалист;
Оперативна цел 7.5								
Поддържане и актуализиране на критерии за поощряване на учениците с морални и материални награди	Бюджет на ПГЛПИ „Атанас Буров“	МОН, Национални програми	от 09.2023 г. до 09.2024 г.	Повишаване мотивацията за учене; Участие в различни извънкласни дейности; Включване в проекти; участие в конкурси, състезания, олимпиади и др.	Ученици с получени похвали; грамоти, сертификати, плакети, предметни награди	Получени похвали; грамоти, сертификати, плакети, предметни награди;	Поддържане на традицията за поощряване на учениците с морални и материални награди; Актуализиране и допълване на критериите за получаване на награди	Директор, заместник – директори; учители

Оперативна цел 7.6								
Участие на местната общност и работодателите за осъществяване на връзка между училището и пазара на труда	Бюджет на ПГЛПИ „Атанас Буров“	МОН, Национални програми	от 09.2023 г. до 09.2024 г.	Кариерно ориентиране на ученици в предмета на работа и в дейността на фирми и институции	Брой ученици обхванати в проскти; Брой ученици обхванати в изнесени обучения; Сътрудничество с местни и регионални фирми	Участие в проект „Ученически практики“;	Работа в реална работна среда	Директор, заместник – директори; главен учител; учители
Приоритетна област 8: Противодействие на тормоза и насилието								
Оперативна цел 8.1								
Поддържане на цялостна училищна политика и система от мерки за създаване на сигурна училищна среда за преодоляване на причините, водещи до насилие и агресивни модели на поведение	Не изисква средства	-	от 09.2023 г. до 09.2024 г.	Намаляване на агресивните прояви и на проявите на тормоз сред учениците	Създадена Училищна комисия за превенция на противообществените прояви на учениците	Все още има агресивни прояви сред учениците	Набелязване на допълнителни превантивни мерки за преодоляване на причините, водещи до насилие и агресивни модели на поведение	Директор, заместник – директори; мед.специалист, кл. ръководители; учители, персонал
Оперативна цел 8.2								
Включване на родителите и на Обществения съвет за подпомагане изпълнението на училищни дейности, свързани с превенцията на насилието и тормоза	Не изисква средства	-	от 09.2023 г. до 09.2024 г.	Партньорство с родителите и с Обществения съвет	Проведени тематични родителски срещи; Включени родители в класни или общоучилищни инициативи и дейности	На проведените родителски срещи родителите са запознати с мерките на училището за справяне с агресията и тормоза; Проведени са индивидуални и разговори с родители	По - активно включване на родителите в организиране на дейности по превенция на насилието и тормоза	Директор, заместник – директори; мед.специалист, кл. ръководители
Оперативна цел 8.3								

Разработване и прилагане на разнообразни превантивни програми, насочени към намаляване на негативни поведенчески прояви сред учениците (употреба на наркотици, рисково сексуално поведение и др.)	Не изисква средства	-	от 09.2023 г. до 09.2024 г.	Намаляване на негативни поведенчески прояви сред учениците свързани с употреба на наркотици, рисково сексуално поведение и др.	Проведени тематични часове на класа –употреба на наркотици, насилие и др.; Изготвени презентации посветени на Международния ден за борба с тютюнопушенето (31 май) и Международния ден за борба с наркотиците (26 юни). Разпространени информационни материали за проблемите, свързани с употребата на алкохол, наркотици, тютюнопушене. Участие в училищни, градски, национални инициативи с превантивна насоченост	Проведени беседи и тематични лекции в часовете на класа от външни лектори .	Свеждане до минимум на негативните прояви, свързани с рисковото поведение на учениците	Директор, заместник – директори; комисии, мед. специалист, кл. ръководители; външни лектори
Приоритетна област 9: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование								
Оперативна цел 9.1								
Разработване и въвеждане на система от мерки за превенция на отпадане от училище	Не изисква средства	-	от 09.2023 г. до 09.2024 г.	Разработване и въвеждане на система от мерки за превенция на отпадане от училище	Брой отпаднали ученици; Предоставена обща подкрепа за лично развитие;	Предоставяне на обща подкрепа за лично развитие на учениците	Ранно идентифициране на ученици в риск	Директор, заместник – директори; кл. ръководители;учители
Оперативна цел 9.2								
Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище. Изграждане на мотивация за посещение на учебните часове и създаване на положителни нагласи към учебния процес	Не изисква средства	-	от 09.2023 г. до 09.2024 г.	Твърди граници за неприемливото поведение; Ефективна комуникация ; Ненасилственото	Включени ученици застрашени от отпадане в занимания по интереси; Включени ученици застрашени от отпадане в училищни конкурси и състезания, чествания,	Участие на Ученическия съвет за създаване на толерантна среда сред	Повишаване мотивацията за учене и повишаване успеха на учениците.	Директор, заместник – директори; кл. ръководители;учители

				разрешаване на конфликти;	празници и др.	учениците; гъвкаво преподаване на учебния материал, съобразно интересите на учениците		ли;
Оперативна цел 9.3								
Поддържане на обратна връзка с родителите и с институциите с цел превенция на отпадането от училище	Не изисква средства	-	от 09.2023 г. до 09.2024 г.	Родителите са партньори в учебната и в извънкласната дейност; Работа с Междунституционната платформа „Посещаемо и безопасно училище“	Включени родители като партньори в учебната и в извънкласната дейност. Институции оказали подкрепа и съдействие	Своевременн о уведомяване на родителите и отговорните институции за отсъствията на учениците	Намаляване на броя на отсъствията по неуважителни причини и броя на наложените санкции.	Директор, заместник – директори; кл. ръководители;учители;

Планът за действие е разработен съгласно чл. 263, ал. 1, т.1, чл. 263, ал. 6 и чл. 269, ал. 1, т.1 от ЗПУО, приет е на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №12/14.09.2023 г. и е одобрен от Обществения съвет с Протокол №5/14.09.2023 г.



Директор:

/Георги Иванов/