

ОДОБРЯВАМ:  
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА ОБЩЕСТВЕНИЯ СЪВЕТ  
НЕЛИ ИВАНОВА



Директор тел./факс: 0618/6-02-63  
Канцелария: 0618/6-02-58  
E-mail: pgipi1@abv.bg

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЛЕКА ПРОМИШЛЕНОСТ И ИКОНОМИКА  
“АТАНАС БУРОВ”

5100 гр. Горна Оряховица, обл. Велико Търново, ул.”Св.Княз Борис I” № 25

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ**  
на  
**Професионална гимназия по лека промишленост и икономика**  
**„Атанас Буров“ гр. Горна Оряховица**

За периода от 2020/2021 учебна година до 2024/2025 учебна година

**I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ПГЛПИ „Атанас Буров“**

Кратки исторически данни: ПГЛПИ „Атанас Буров“ е създадено през 1964 г. като ПТУ по машиностроене „Киро Конаров“. След две години е преобразувано в СПТУ по машиностроение „Киро Конаров“. През 1999 г. училището е преобразувано в Техникум по лека промишленост и икономика „Атанас Буров“, а от 2003 г. училището е преименувано в Професионална гимназия по лека промишленост и икономика „Атанас Буров“.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2019/2020	290	14
2018/2019	316	15
2017/2018	378	17
2016/2017	381	16

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2019/2020	11	30	4 бакалаври и 26	I ПКС 5 бр. , с II

			магистри	ПКС 2 бр., , с III ПКС 2 бр., , с IV ПКС 1 бр., , с V ПКС 15 бр.
2018/2019	11	30	4 бакалаври и 26 магистри	I ПКС 5 бр. , с II ПКС 2 бр., , с III ПКС 0 бр. , с IV ПКС 3 бр. , с V ПКС 9 бр.
2017/2018	12	33	5 бакалаври и 28 магистри	I ПКС 2 бр. , с II ПКС 3 бр., , с III ПКС 1 бр. , с IV ПКС 2 бр. , с V ПКС 7 бр.
2016/2017	12	34	5 бакалаври и 29 магистри	I ПКС 2 бр. , с II ПКС 3 бр., , с III ПКС 1 бр. , с IV ПКС 2 бр. , с V ПКС 7 бр.

Вътрешни фактори <b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	Външни фактори <b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалифициран педагогически персонал.</li> <li>- Успешна реализация на план-приема на ученици.</li> <li>- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.</li> <li>- Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, състезания, ДЗИ- първо място на отбора по футбол, първо място на националното състезание по счетоводство, 95% успеваемост на ДЗИ и 100% на изпити за СПК.</li> <li>- Съвместна работа по проекти на учители и ученици.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставяне на качествено образование.</li> <li>- Включване на учителите в различни форми на квалификация.</li> <li>- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</li> <li>- Реновиране на сградния фонд.</li> <li>- Взаимодействие с Училищното настоятелство и Обществения съвет.</li> <li>- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.</li> <li>- Провеждане на индивидуална работа на класните ръководители с ученици и родители.</li> <li>- Утвърждаване на традиции и символи на училището.</li> </ul>
СЛАБИ СТРАНИ	<b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понижаване броя на учениците в последните години, което не осигурява финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.</li> <li>- Понижаване на нивото на подготовка на новоиристите ученици.</li> <li>- Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети.</li> <li>- Липса на добри условия за извънкласни дейности.</li> <li>- Липса на съвременна спортна база.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостиг на финансиране.</li> <li>- Намаляване на броя на учениците.</li> <li>- Намаляване на мотивацията за учене у учениците.</li> <li>- Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.</li> </ul>

<p>- Незантересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.</p>	
--	--

## **II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ПГЛПИ „Атанас Буров“ ДО 2024 ГОДИНА**

### **МИСИЯ**

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, ЗПОО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
2. Висока успеваемост на учениците на ДЗИ и изпитите за професионална квалификация с цел успешната им реализация по избраната професия и продължаване на образованието във ВУЗ.
3. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности в партньорство Асоциацията на Кеймбридж училищата в България.
4. Придобиване на солидни знания при изучаване на STEM предмети и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
5. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
6. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
7. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
8. Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за свата и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
9. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

### **ВИЗИЯ**

1. ПГЛПИ „Атанас Буров“ гр. Горна Оряховица ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като професионална гимназия с два етапа на средна образователна степен:

- първи гимназиален – от VIII до X клас включително;
- втори гимназиален – от XI до XII клас включително, съгласно новата образователна структура.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помошта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.

3. Ще се извършва, при необходимост, периодична актуализация на изучаваните професии и специалности с оглед задоволяване нуждите на пазара на труда.

4. Ще прилагаме различните форми на обучение, заложени в ЗПУО – с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

7. Ще продължим да работим активно по националните програми и проекти на МОН и др., като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности.

8. Ще продължим да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие и патриотизъм.

## **ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, професионалната подготовка чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на СТЕМ професии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните, работодателските и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

## **ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни необходимите компетенции по избраната професия и специалност и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, реновиране на сградния фонд и допълнително финансиране.

## **РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Тolerантност и позитивна етика.

## **III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

**IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА НА ПГЛПИ „Атанас Буров“ гр. Горна Оряховица**

<b>СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ</b>	<b>ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ</b>
<p>- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, професионалната подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на STEM предметите и подготовката по всички други предмети.</p> <p>- Формиращо оценяване и самооценяване.</p> <p>- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> <p>- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</p> <p>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p>	<p>1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повишаване на квалификацията на педагогически кадри;</li> <li>- провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти;</li> </ul> <p>2. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики и продължаване на образоването на нашите ученици.</p> <p>3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с работодателски организации</p> <p>4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.</p> <p>5. Използване на интерактивни методи на обучение.</p> <p>6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.</p> <p>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</p> <p>8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците .</p> <p>9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.</p> <p>10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.</p> <p>11. Съвместна работа по образователни проекти.</p> <p>12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</li> <li>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</li> <li>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</li> </ul>	<p>13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p> <p>1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.</p> <p>2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.</p> <p>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</p> <p>4. Обогатяване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт</p> <p>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p> <p>6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ефективна управленска дейност.</li> </ul>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения.</li> <li>- Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система.</li> <li>- Изграждане на ръководен екип.</li> <li>- Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</li> </ul>	<p>1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.</p> <p>2. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс.</p> <p>3. Осигуряване и организиране на</p>

<b>СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ</b>	<b>ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието, професионалната реализация и възпитанието на младите хора.</li> </ul>	<p>квалификацията на учителите.</p> <p>4. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.</p> <p>-Задълбочаване на партньорството с работодатели от града и региона</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Материална база и допълнително финансиране.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по привличане на спонзори.</li> <li>2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.</li> <li>3. Реновиране на сградния фонд.</li> <li>4. Естетизация на училищния двор.</li> <li>5. Ремонти на ВИК и ел. инсталации.</li> <li>6. Ремонт на физкултурния салон и съблекалните към него.</li> <li>7. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи.</li> <li>8. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи.</li> <li>9. Осигуряване на нови компютри.</li> <li>10. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ефективна рекламна кампания.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището.</li> <li>2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата.</li> <li>3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.</li> </ol>

Стратегията е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №10/14.09. 2020 г. и одобрена от Обществения съвет с Протокол №20/14.09.2020 г.



ОДОБРЯВАМ:  
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА ОБЩЕСТВЕНИЯ СЪВЕТ  
НЕЛИ ИВАНОВА



Директор тел./факс: 0618/6-02-63  
Канцелария: 0618/6-02-58  
E-mail: pgipi1@abv.bg

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЛЕКА ПРОМИШЛЕНОСТ И  
ИКОНОМИКА

“АТАНАС БУРОВ”

5100 гр. Горна Оряховица, обл. Велико Търново, ул.”Св.Княз Борис I” № 25

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ  
КЪМ СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА

Професионална гимназия по лека промишленост и икономика „Атанас Буров“  
гр. Горна Оряховица  
за периода 2022/2023 учебна година и 2023/2024 учебна година

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – училищни учебни планове и програми, Етичен кодекс, екипи за ключови компетентности и комисии, план-прием.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на класни стаи и кабинети.	Делегиран бюджет и проекти и дарения	до 15.09. на всяка година
3.	Реновиране на наличните компютърни кабинети и обновяване на наличната техника.	Делегиран бюджет, проекти и дарения	до 15.09. на всяка година
4.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедийни дъски в кабинети.	Делегиран бюджет, проекти и дарения	до 15.09. на всяка година
5.	Изграждане на специализиран СТЕМ кабинет	Проект, делегиран бюджет и дарения	март 2024 г.
6.	Ремонт на външна спортна площадка и оборудване на физкултурен салон, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Делегиран бюджет, проекти и дарения	до 15.09. на всяка година
7.	Реновиране на кабинети на първи и втори етаж на Корпус №1 и обновяване на фоайе и коридори.	Делегиран бюджет, проекти и дарения	март 2024 г.

8.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, проекти	постоянен
9.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	МОН, Фондове на ЕС	постоянен
10.	Продължаване на работата по национални програми и проекти: „Информационни и комуникационни технологии/ИКТ/ в системата на предучилищното и училищно образование“, „Квалификация на педагогически специалисти“, „Отново заедно“, „Заедно в изкуствата и спорта“, „Без свободен час“, „Ученически практики-2“ и др.	Министерство на образованието и науката	постоянен
11.	Успешно дипломиране и придобиване на професионална квалификация на завършващите XII клас	Делегиран бюджет	до 30.06. на всяка година
12.	Провеждане на училищни олимпиади и състезания по професии, участия в областни и национални кръгове и заемане на призови места.	Делегиран бюджет, Министерство на образованието и науката	постоянен
13.	Провеждане на училищни спортни състезания, участия в общински, областни и национални спортни състезания и заемане на призови места.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен

Планът за действие е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол 10/13.09. 2022 г. и одобрен от Обществения съвет с протокол №5/13.09.2022 г.

